

Schoolbericht nr. 10 - Jaargang 44, 04 februari 2022

AGENDA

- Woensdag 16 februari – Onlinelezing voor alle Athena scholen
- Maandag 21 februari 2022 – Week van de oudergesprekken
- Donderdag 24 februari 2022 – Carnaval, **alle leerlingen 13.00 uur uit**
- **Vrijdag 25 februari 2022 – Studiedag, alle leerlingen vrij**
- **Maandag 28 februari – Vrijdag 4 maart 2022 – Voorjaarsvakantie**
- **Maandag 7 maart 2022 – Studiedag, alle leerlingen vrij**
- Woensdag 9 maart 2022 – Algemene ouderavond



Welkom

In Kleuterklas A verwelkomen we Kyano. We wensen je een leuke tijd bij ons op school toe.

Beste ouder(s), verzorger(s),

Het is in deze tijd elke dag weer bijzonder dat de school open is en er bijna geen klassen thuis zijn. In de school is er rust, wordt er hard gewerkt en veel geleerd.

Op veel andere scholen is het op dit moment nauwelijks mogelijk om nog normale lesweken te draaien door gebrek aan invallers en veel zieke leerkrachten. Daarom in de bijlage een brief van onze bestuurder van Athena voor ouders en medewerkers.

Verder is het gelukt een nieuwe datum te vinden voor de online algemene ouderavond over 'Vrijeschoolse mediaopvoeding.' Daarnaast hebben we nog een online ouderavond aangeboden gekregen via Athena die gaat over 'de effecten van de coronamaatregelen op kinderen door de antroposofische kinderarts Edmond Schoorel. Ze de data vast in de agenda, want het zijn interessante thema's.

Ook in dit schoolbericht aandacht voor de oudergesprekken die er bijna aankomen.

Fijn weekend!

Met vriendelijke groet,

Esther Kasbergen



Maria lichtmis in de kleuterklassen

Op woensdag 2 februari hebben we de achter ons liggende lichtfeesten afgesloten door het vieren van Maria Lichtmis.

In bijvoorbeeld de kleuterklassen was er op deze dag een schaal vol water met daar omheen popjes en voorwerpen die de afgelopen "lichtfeesten" verbeelden. Ook lagen er kaarsenbootjes klaar en deze waren gemaakt van overgebleven en bewaarde kaarsenstompjes. De kaarsenstompjes zijn vastgemaakt in een walnotendop. De kaarsjes zijn aangestoken en in het bootje op het water opgebrand.

Het water is het symbool van de aardse levenskracht. De aarde lijkt nu nog te slapen maar toch is er al nieuw leven te bespeuren zoals de sneeuwkllokjes en de knoppen aan de bomen. Ook wordt het lichter buiten; de dagen lengen. Met het licht en de warmte van de kaarsenvlammen schenken we samen nog meer licht en warmte. Opdat alles weer mag gaan groeien en bloeien.

We hebben genoten van de mooie drijvende lichtjes en hebben samen voor de laatste keer enkele liedjes gezongen, van Sint Maarten tot en met Driekoningen.



**Voorankondiging onlinelezing voor alle Athena scholen
Woensdag 16 februari 2022 om 19.45 uur
De effecten van de coronamaatregelen op kinderen**

In Leeuwarden vindt op woensdag 16 februari om 19.45 uur een lezing plaats van kinderarts Edmond Schoorel over de effecten van de coronamaatregelen op kinderen. Deze lezing wordt opgenomen en mogelijk ook live mee te kijken voor alle medewerkers en ouders van onze scholen. Wij zullen u daar binnenkort nog nader over berichten.
Peronnik Veltman, Bestuurder Stichting Athena

Edmond Schoorel

Studeerde medicijnen in Groningen en specialiseerde zich tot kinderarts in Rotterdam en Leiden. In 1979 in aanraking gekomen met de antroposofische geneeskunde. Hij was van 1990 - 1993 een van de kinderartsen van de Willem Zeylmans van Emmichovenkliniek. Vanaf 1996 als kinderarts verbonden aan het Antroposofisch Kindertherapeuticum in Utrecht, sinds 2008 in Zeist, een tweedelijns multidisciplinair samenwerkingsverband ten behoeve van diagnostiek en behandeling van kinderen en hun ouders. Daarnaast als regulier werkend kinderarts verbonden aan het Diakonessenhuis.



Bericht uit klas 4

Klas 4 is begonnen met het 'uitpuzzelen' van de provincies van Nederland. Welke bekende plekken zijn nou waar te vinden? Hoe ver is dat wel niet bij ons vandaan en waar woont mijn familie eigenlijk? Nu de kaart van Nederland letterlijk uitgepuzzeld is, duiken we de provincies één voor één in en gaat het echte huiswerk beginnen: thuis leren voor een topografietoets!



De oudergesprekken

Voor de voorjaarsvakantie zijn de oudergesprekken van de kleuterklassen tot en met klas 5. Via Parro krijgt u de gelegenheid om in te tekenen.

We hebben met elkaar besloten de oudergesprekken op school te laten plaatsvinden.

Dat kan veilig gebeuren als we met elkaar rekening houden, voldoende afstand bewaren en de verschillende ingangen gebruiken, zoals de kinderen op dit moment ook naar binnen gaan.

De kleuterklassen gebruiken de eigen deuren, klas 4 en 5 gebruiken de achteringangen en klas 1 tot met 3 de hoofdingang. Wij vragen u niet te vroeg in de school te komen en in de gangen een mondkapje te dragen. In de klas mag het mondkapje af.



Vooraankondiging algemene ouderavond Woensdag 9 maart 2022 om 19.30 uur online 'Vrijeschoolse mediaopvoeding'

Freek Zwanenberg van Bureau Jeugd & Media heb ik uitgenodigd op onze algemene ouderavond. Freek heeft 4 jaar geleden op de Vijfster al eens een lezing gehouden over mediaopvoeding. Dagelijks krijgen leerkrachten vragen van ouders over hoe om te gaan met beeldschermen en beeldschermtijd. Tijd om hier opnieuw bij stil te staan en misschien antwoorden te vinden op vragen die leven over dit thema.



Deze avond is interactief en gaat over 'vrijeschoolse' mediaopvoeding

- ✓ Welke invloed heeft digitale technologie op kinderen?
- ✓ Wat is eigenlijk de antroposofische visie op technologie en media, en wat moeten of kunnen we daarmee?
- ✓ Bovenal echter staat de praktijk van vrijeschoolse mediaopvoeding centraal: hoe reguleer je schermtijd, hoe praat je met je kind over media, hoe voorkom je online pesten en shaming, hoe geef je het goede voorbeeld, hoe stimuleer je creatief mediagebruik?

Ouders worden aangemoedigd om persoonlijke ervaringen en tips uit te wisselen.

Inmiddels heeft Freek deze lezing op veel vrijescholen door heel Nederland mogen verzorgen en verder kunnen ontwikkelen.

Tijdens het eerste deel schets hij het huidige digitale medialandschap en toekomstige ontwikkelingen. Samen zoekt hij met ouders hoe je vanuit antroposofie naar ICT en media kunt kijken. Wat betekent 'kind en media' vanuit een spiritueel perspectief?

In het tweede deel zoomt hij in op de dagelijkse praktijk van mediaopvoeding. Hoe stel je grenzen? Hoe kun je goede kwaliteitsmedia vinden en stimuleren? Hoe geef je zelf het goede voorbeeld? Ouders worden aangemoedigd om ervaringen uit te wisselen.

Freek Zwanenberg (1980) is zelf oud-vrijeschoolleerling en werkt sinds 2007 op het vlak van mediaopvoeding en mediawijsheid. Voor **Bureau Jeugd en Media** verzorgt hij ouderavonden en workshops voor docenten. Sinds 2013 houdt hij zich bezig met het thema 'vrijeschoolse media-opvoeding'. U kunt zijn **publicatie 'Vrijeschoolse mediapedagogiek'** downloaden op de website van de Vereniging van Vrijescholen.

Meer informatie vindt u op de site van Freek <https://freekzwanenberg.nl/vrijeschool-ict/>
Wij zijn blij dat hij tijd gevonden heeft voor ons een avond te verzorgen. De link voor deze avond wordt na de voorjaarsvakantie met jullie gedeeld.



Insectenhotel "De Vijfster"

Wij wensen jullie een fijn weekend toe!

***Hartelijke groeten,
Team de Vijfster.***